

Bertas sockerchock

Efter besöket

Tack för ert besök. Här har ni ett experiment som kopplas ihop med experimentet barnen gjorde på Curiosum eftersom det är begreppet densitet som aktiviteten handlar om.

Övning: Flyter eller sjunker grodisägg?

Tid: cirka 50 min

Helgrupp

Förutom fissaft och draksnor älskar Berta grodisägg vilka nästan ser ut som grodägg!

Det här behövs:

- Gelatinpulver
- Två kannor
- Karamellfärg
- Kranvarmt vatten
- Högt glas
- Bubbelvatten
- 2 små skålar
- Kryddmått
- Teskedsmått
- Decilitermått
- Matsked

Gör så här:

Gör först grodisägget (grön geléklump) i steg 1-7

1. Häll upp 1 dl vatten i skålen.
2. Blanda i en tesked gelatinpulver.
3. Rör om.
4. Blanda i 1 dl kranvarmt vatten.
5. Tillsätt 2 krm karamellfärg.
6. Rör om.
7. Låt stå i 30 min.
8. Fyll glaset till hälften med kallt vatten.
9. Lägg i en bit av grodisägget (gelebit).
10. Fyll på med bubbelvatten.
11. Vad händer?



Förklaring:

När de gröna geléklumparna blandas med vanligt vatten sjunker de för att de har högre densitet* än vattnen. I bubbeldricka finns det kolsyra och de koldioxidfyllda bubblorna lyfter med sig geléklumparna upp till ytan när bubbelvattnet blandas i. Håll i lite mer bubbelvatten om det går trögt.

***Densiteten** är ett mått på hur stor vikt ett material eller föremål har per volymenhet. Densiteten mäts genom att man delar föremålets vikt med dess volym. Den officiella SI-enheten för densitet kg/m^3 , men det förekommer också att densitet anges i gram/liter. I dagligt tal säger man ofta att ett ämne är tungt, när man egentligen menar att den har hög densitet.

Koppling till läroplan Lgr22

Efterarbets koppling till läroplanen för förskolan, Lpfö 18

2.2 Omsorg, utveckling och lärande

Utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.

Mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,

”För att kunna räkna ut ett föremåls densitet behöver du veta föremålets vikt och dess volym.”