

Buggfixarna

Före besöket

Nu är det snart dags för ert besök på Curiosum och Buggfixarna! Här finns förslag på förberedande övning inför besöket.

Vi lever i en värld full av programmerade saker. Det är inte bara datorn, surfplattan och mobiltelefonen som är programmerade utan även en mängd tjänster och tekniska apparater vi använder. Vi tänker sällan på att diskmaskinen, bilen, dammsugaren och hissen är programmerade, men likt många andra vardagsprylar innehåller de datorer som är programmerade att följa instruktioner. Men vem är det som programmerar alla dessa prylar?

Övning: vad kännetecknar en programmerare?
Enskilt, parvis eller i grupp

Tid: ca 40 min

Låt eleverna fundera enskilt och sedan parvis eller i mindre grupper. Be dem skriva ner sina tankar.

- Vad gör en programmerare?
- Hur ser en "typisk" programmerare ut?

Tidigt i teknikhistorien var det kvinnor som dominerade inom programmeringsvärlden. En av de första kvinnliga programmerarna var Ada Lovelace.

Läs mer om Ada Lovelace från utställningen Datadamer på Internetmuseum.se

Ta reda på mer om Ada Lovelace och hennes liv. Använd källor från internet för att besvara frågorna om henne.

1. Vilka var Adas föräldrar?
2. Förklara varför Ada ofta kallas den första programmeraren.
3. Vad hade hon för yrke?
4. Var det vanligt att en kvinna på 1800-talet valde det yrket?
5. Hur var det att vara en programmerare då och hur du tror att det är nu?

Koppling till läroplan

Förarbetets koppling till läroplan för grundskolan, Lgr22

Kursplan- teknik

Ämnets syfte

Undervisningen ska ge eleverna möjligheter att reflektera över teknikens historiska utveckling. Därmed får de bättre förutsättningar att förstå samtidens tekniska

företeelser, hur tekniken och samhällsutvecklingen påverkar varandra samt hur teknik kan användas på ett ansvarsfullt sätt.

Undervisningen i ämnet teknik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- förmåga att reflektera över olika val av tekniska lösningar, deras konsekvenser för individen, samhället och miljön samt hur tekniken har förändrats över tid,

Centralt innehåll- årskurs 4–6

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några tekniska system och hur de påverkar människa och miljö, till exempel vatten- och avloppssystem och system för återvinning. Hur systemen har förändrats över tid och några orsaker till detta.