

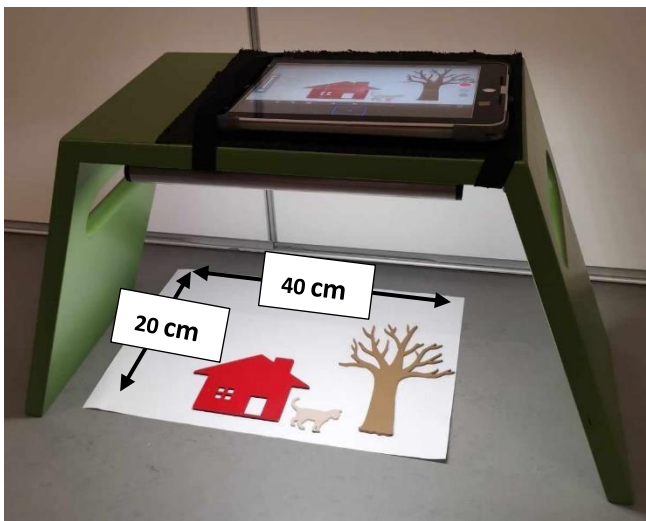
Filmskaparna

Före besöket - Förbereda stopmotion aktivitet
cirka 2x60 minuter (skriva manus och skapa karaktärer/figurer)

Eleverna arbetar parvis eller max tre elever/grupp, max 11 grupper.
Vid besöket får eleverna prova på och uppleva ett digitalt verktyg med stopmotion-animeringar samt ett besök i domteatern.
För att besöket ska bli så givande som möjligt behöver klassen förbereda sig.

Gör så här:

1. Fundera ut ett tema för elevernas stopmotion animeringar, t.ex.
 - förklara och visualisera aktuella ämnesområden
 - globala hållbarhetsmålen
 - olika vetenskapliga begrepp
 - nobelpristagare
 - viktiga uppfinningar
2. I skolan skrivs manus (ev. bildmanus)
3. Tvådimensionella karaktärer/pappersfigurer skapas som ska finnas med i berättelsen. Läs mer om stopmotion här:
<https://www.curiosum.umu.se/siteassets/skola/aktuellt/bilder/workshop-stop-motion.pdf>
4. Max: bredd 40 cm x höjd 20 cm, se bild.



5. Glöm inte att ta med ert material vid besöket på Curiosum.

På Curiosum: Max 11 grupper. Eleverna får parvis eller tre och tre låna en iPad att arbeta med. Här ger eleverna liv åt t.ex. pappersfigurer eller pennstreck. Genom att fotografera bildruta för bildruta samtidigt som man flyttar runt figurerna för varje bild lär klassen sig att skapa egna animationer. OBS! Vill ni spara filmerna och ta med tillbaka till klassrummet som ett efterarbete till temat? Med mobiltelefonen kan du som lärare antingen filma av elevernas färdiga animationer eller trådlöst använda AirDrop om du har en iPhone och överföra filmerna till din mobil.

Koppling till läroplan Lgr22

Skolans uppdrag

Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik.

Övergripande mål och riktlinjer

Kunskaper

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egna förmåga,

Kursplan - Bild

Undervisningen i ämnet bild ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- förmåga att kommunicera med bilder för att uttrycka budskap,
- förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material,
- förmåga att utveckla idéer samt välja och motivera tillvägagångssätt utifrån syftet med bildarbetet, och