



Kemidetektiverna

Före besöket

Nu är det snart dags för ert besök på Curiosum och kemidetektiverna. Här kommer ett förslag på förberedande övning inför besöket.

Syftet med övningen är att visa på hur svårt det är att vara ett bra vittne och att det påverkar polisens arbete.

Vittnesövning:

Eleverna får prova på att vara ett vittne.

Under övningen kan eleverna jobba enskilt eller parvis.

Tid: Cirka 30 minuter

Förberedelser:

Gör upp med någon i förväg innan lektionen som får agera "brottsling". Be personen att komma in i klassrummet under lektionen. Eleverna ska inte veta i förväg att någon kommer att avbryta lektionen.

Det spelar ingen roll om det är en person som är bekant för eleverna sen tidigare (till exempel skolpersonal) eller inte.

Gör så här:

När personen kommer in i klassrummet se till att ni pratar i ungefär en minut om förslagsvis något praktiskt som inte har med lektionen att göra, typ "Mötet i eftermiddag är ändrat till annan tid och plats..." och se till att eleverna kan se personen så tydligt som möjligt.

Efter att personen har gått ut ur klassrummet förklarar du att personen de nyss såg är efterlyst av polisen och man måste gå ut med ett signalement på personen.

Ge eleverna tio minuter att enskilt eller parvis beskriva personen.

Be dem skriva ner signalementet på personen, till exempel:

- **Längd**
- **Kroppsbyggnad**
- **Kön**
- **Ålder**
- **Hårfärg**
- **Ögonfärg**
- **Kläder**
- **Skor**
- **Ansikte**
- **Övriga kännetecken**

Skriv sedan upp allas resultat på tavlan och diskutera den eventuella skillnaden.

Med största sannolikhet kommer det vara en stor variation i hur personen beskrivs. Ofta kan man fråga sig om det ens är samma person som de olika eleverna i klassen har sett.

Man kan också ta in personen i klassrummet efter man gått igenom signalementsbeskrivningarna för att på så sätt få facit.

Koppling till läroplan för grundskolan Lgr22

Skolans värdegrund och uppdrag

Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället. Skolan ska förmedla de mer beständiga kunskaper som utgör den gemensamma referensram alla i samhället behöver.

Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

”Närmare 100 000 människor vittnar i domstol varje år i Sverige. Vittnar gör man för att hjälpa domstolen att döma rätt – inte för att sätta dit eller skydda någon. Domstolen vill bara att du kommer och berättar vad du vet.”

SVERIGES DOMSTOLAR



C U R I O S U M