

Mänsklighetens största nytta åk 8

Efter besöket

Tack för ert besök på Curiosum och Mänsklighetens största nytta.

Under besöket arbetade eleverna med de globala målen och de fick lära känna några nobelpristagare och deras insatser.

Som efterarbete till temat finns en övning att jobba med i skolan.

Övning: Skriv ett tal

Enskilt eller i mindre grupper

Tid: 40-60 min

Den hittills yngsta nobelpristagaren Malala Yousafzai fick Nobels fredspris 2014 som 17-åring för sin kamp mot förtryck av barn och ungdomar och för alla barns rätt till utbildning. På sin 16-årsdag höll hon ett uppmärksammat tal inför FN.

Uppgiften är att skriva och hålla ett kort tal som riktar sig till ledarna i FN.

Gör så här:

Låt eleverna lyssna på hela eller en del av Malalas tal. Med utgångspunkt från det talet ska eleverna skriva ett kort tal om något som de själva tycker är viktigt eller engagerar sig för.

Det finns en mall för talet som eleverna kan använda sig av.

Låt sedan eleverna redovisa sina tal. Ni får själv bestämma hur redovisningen ska genomföras.

Nedan finns en länk till Malalas tal. Hela talet är ca 27 min men ni kan välja att lyssna på delar av det.

<https://www.youtube.com/watch?v=MOqIotJrFVM>

Det finns en 14 minuter lång film på UR-play om Malalas väg till fredspriset som kan användas som inspiration för eleverna.

<https://urplay.se/program/208573-vagen-till-fredspriset-malalas-kamp>

Mall för talet:

Kära systrar och bröder. Nu är det dags att säga ifrån.

Så idag uppmanar vi världens ledare att förändra

.....
.....

Vi uppmanar alla stater att se till.....

.....
.....

Vi uppmanar alla regeringar att bekämpa.....

.....
.....

Vi uppmanar alla i-länder

att.....

.....
.....

Vi uppmanar världen över att
vara modiga.

Arbetets koppling till läroplan för grundskolan, Lgr22

2.2 Kunskaper

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,

Kursplan - Svenska

Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer,
- förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,

Centralt innehåll

I årskurs 7–9

Läsa och skriva

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.

Tala, lyssna och samtala

- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte, mottagare och sammanhang. Talmanus och olika verktyg för att planera och genomföra muntliga presentationer, såväl med som utan digital teknik.

Språkbruk

- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Skillnader i språkanvändning beroende på syfte, mottagare och sammanhang. Språkets betydelse för att utöva inflytande.