

Mänsklighetens största nytta - gymnasiet

Efter besöket

Tack för ert besök på Curiosum och Mänsklighetens största nytta.

Under besöket arbetade eleverna med de globala målen och de fick lära känna några nobelpristagare och deras insatser.

Som efterarbete till temat finns en övning att jobba med i skolan.

Övning: Skriv ett tal

Enskilt eller i mindre grupper

Tid: 40-60 min

Den hittills yngsta nobelpristagaren Malala Yousafzai fick 2014 nobels fredspris som 17-åring för sin kamp mot förtryck av barn och ungdomar och för alla barns rätt till utbildning. På sin 16-årsdag höll hon ett uppmärksammat tal inför FN. Uppgiften är att skriva och hålla ett kort tal som riktar sig till ledarna i FN.

Gör så här:

Låt eleverna lyssna på hela eller en del av Malalas tal. Med utgångspunkt från det talet ska eleverna skriva ett kort tal om något som de själva tycker är viktigt eller engagerar sig för.

Det finns en mall nedan för talet som eleverna kan använda sig av.

Låt sedan eleverna redovisa sina tal. Ni får själv bestämma hur redovisningen ska genomföras.

Nedan finns en länk till Malalas tal. Hela talet är ca 27 min men ni kan välja att lyssna på delar av det.

<https://www.youtube.com/watch?v=MOqIotJrFVM>

Det finns en 14 minuter lång film på UR-play om Malalas väg till fredspriset som kan användas som inspiration för eleverna.

<https://urplay.se/program/208573-vagen-till-fredspriset-malalas-kamp>

Mall för talet:

Kära systrar och bröder. Nu är det dags att säga ifrån.

Så idag uppmanar vi världens ledare att förändra

.....
.....
.....

Vi uppmanar alla stater att se

till.....

.....
.....

Vi uppmanar alla regeringar att bekämpa.....

.....
.....

Vi uppmanar alla i-länder

att.....

.....
.....

Vi uppmanar världen över att
vara modiga.

Arbetets koppling till läroplan för gymnasieskolan

Ämne – Svenska

Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
2. Kunskaper om språkriktighet i text samt förmåga att utforma muntliga framställningar och texter som fungerar väl i sitt sammanhang.
3. Kunskaper om den retoriska arbetsprocessen, dvs. att på ett strukturerat och metodiskt sätt planera och genomföra muntlig och skriftlig framställning som tar hänsyn till syfte, mottagare och kommunikationssituation i övrigt.

Kurs - svenska 1

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Muntlig framställning med fokus på mottagaranpassning. Faktorer som gör en muntlig presentation intressant och övertygande. Användning av såväl digitala som andra presentationstekniska hjälpmedel för att stödja och förbättra muntliga framställningar. Olika sätt att lyssna och ge respons som är anpassad till kommunikationssituationen.

Kurs - svenska 2

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Muntlig framställning av utredande och argumenterande slag i och inför grupp. Användning av såväl digitala som andra presentationstekniska hjälpmedel för att stödja och förbättra muntliga framställningar.

Kurs - svenska 3

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Muntlig framställning med fördjupad tillämpning av den retoriska arbetsprocessen som stöd i planering och utförande samt som redskap för analys. Användning av såväl digitala som andra presentationstekniska hjälpmedel för att stödja och förbättra muntliga framställningar.