

Mänsklighetens största nytta åk 8

Före besöket

Nu är det snart dags för ett besök på Curiosum.

Under besöket kommer klassen att med utgångspunkt i utställningen "Mänsklighetens största nytta" få lära sig mer om nobelprisbelönade insatser och fundera på vilka av de globala målen som påverkas både positivt och negativt. För att besöket ska bli så bra som möjligt rekommenderar vi att eleverna har tittat närmare på de globala målen.

Övning: Globala målen

Helklass och parvis

Tid:40-60 min

Gör så här:

Gå in på följande länk: <https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>

1. Frågor att fundera på och diskutera:

Vad menar vi med hållbar utveckling?

Vad är de globala hållbarhetsmålen?

Vem har formulerat dem?

Varför finns de?

Parvis

2. Inför besöket på Curiosum ska ni välja ut ett av de 17 globala målen. Vid besöket ska ni presentera ert valda mål med hjälp av stop motion (animering).

3. Läs mer om målen. Klicka på ett mål och läs mer om målet. Hur går det för målet? Vilka delmål finns?

Om tid finns för ytterligare lektioner med frågor kring globala målen finns skolmaterial kopplade till de globala målen:

<https://www.globalamalen.se/skola/skolmaterial/>

Exempel på aktiviteter:

Bli målmedveten

<https://www.globalamalen.se/bli-malmedveten/#/>

UR:s podd om de 17 globala målen

<https://urplay.se/serie/213534-kjellkoll>

Global snabbkoll

<https://www.globalamalen.se/skola/skolmaterial/global-snabbkoll/>

På nionde våningen

<https://www.globalamalen.se/skola/skolmaterial/pa-nionde-vaningen-en-varld-flera-berattelser/>

Tak över huvudet – migration och mänskliga rättigheter

<https://www.globalamalen.se/skola/skolmaterial/tak-over-huvudet-migration-och-manskliga-rattigheter/>

Koppling till läroplan

Förarbets koppling till läroplan för grundskolan, Lgr22

2.2 Kunskaper

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,

Kursplan - biologi

Undervisningen i ämnet biologi ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- förmåga att använda biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör miljö och hälsa

Centralt innehåll i årskurs 7–9

Natur och miljö

- Lokala och globala ekosystem. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser. Fotosyntes, cellandning, materiens kretslopp och energins flöden.
- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt samt hur man på individ- och samhällsnivå kan främja hållbar utveckling. Betydelsen av biologisk mångfald och ekosystemtjänster.

Kursplan - geografi

Undervisningen i ämnet geografi ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- kunskaper om miljö- och utvecklingsfrågor utifrån ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv på hållbar utveckling

Centralt innehåll i årskurs 7–9

Hållbar utveckling

- Vad klimat är och faktorer som påverkar klimatet. Människans påverkan på klimatet och konsekvenser av klimatförändringar för människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Människors tillgång till och användning av förnybara och icke-förnybara naturresurser och hur det påverkar människans livsmiljöer. Intressekonflikter kring naturresurser.
- Samband mellan ekonomisk och social levnadsstandard och faktorer som demografi, jämställdhet, utbildning och naturresurser.
- Lokalt, regionalt och globalt arbete för att främja hållbar utveckling.

