

Robotsagan

Före besöket

Nu är det snart dags för besök på Curiosum och Robotsagan!

Här finns förslag på förberedande övningar inför besöket.

Övning: Färgkodning

Experiment i helgrupp eller mindre grupper.

Tid: 40-60 min

Till övningen behövs:

- Ett svart snöre/garn, eller annan färg, minst 2 meter/par
- Övningsbladet (se nedan) med färgkombinationerna synligt för alla på projektorduk eller kopierat

Gör så här:

1. Gemensamt

Gå igenom de sex färgkombinationerna. Se övningsbladet nedan. Visa att roboten inte förstår svenska eller något annat talat språk. Den förstår bara färgspråket.

Till exempel:

- Vad gör roboten när den följer en svart linje och därefter passerar över ett område som är rött/svart/rött?
- Hur får barnen sin robotkamrat att vända om och köra samma väg tillbaka?

2. Två och två

Ge alla grupper varsin golvyta att jobba på. Lägg ut ett svart snöre som t.ex. formar en stor cirkel på golvet och som får vara parets "bana".

Bestäm vem av barnen som börjar att vara robotstyrare och vem som är robot.

Med hjälp av de olika färgkombinationerna ska barnen styra varandra. Efter en stund byter de uppgifter med varandra så att båda får vara robotstyrare och robot.

Exempel på uppgifter:

- "Jag vill att du följer det svarta snöret", säger robotstyraren.
Roboten följer nu snöret.
- "Röd/blå/röd", säger robotstyrare.

Roboten stannar i cirka 3 sekunder innan den fortsätter.

3. Gemensam återsamling

Samla gruppen när alla par har turats om med rollerna.

Samtala om: Hur gick det? När fungerade det bra? Vad var svårt?

När barnen kommer till Curiosum så kanske roboten har lärt sig ännu fler färgkombinationer som barnen kan använda sig av i skapandet av sin saga.

Koppling till läroplan

Förarbetets koppling till läroplan för förskolan, Lpfö18

Förskolans uppdrag

Kommunikation och skapande

Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens genom att ge dem möjlighet att utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen. Barnen ska ges möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att de på sikt ska kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

Mål och riktlinjer

Omsorg, utveckling och lärande

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen.

■ Övningsblad: Färgkombinationer



Följer svart linje




Fortsätter långsamt




Fortsätter snabbt



3 sek



Stanna i 3 sek och fortsätter



Vänd helt om och fortsätter



Tornado, snurra två varv och fortsätter