

Rymdsafari

Efter besöket

Tack för besöket på Curiosum och Rymdsafari.
Vid besöket fick ni göra enkla luftraketer. Här är förslag på aktivitet efter besöket.

Aktivitet: Raketer av toarullar

Helgrupp och enskild aktivitet
Tid: cirka 60 min

Av tre toarullar kan ni göra tre olika slags raketer. Basen till raketen består av en toa- eller hushållsrulle och en kon av papper eller spetsig äggkartongdel som klistras fast på rullen. Raketen målas och dekoreras efter egen fantasi och med det material som finns tillgängligt.

Material:

- Toa- eller hushållsrulle
- Äggkartong eller papper till spetsen
- Dekorationsmaterial, gärna glitter
- Lim
- Sax
- Ev. mattniv OBS endast för vuxen
- Snöre till upphängning
- Pärla för att sätta fast snöret
- Färg, gärna silver
- Tjockt papper till ben
- Färgat papper till "elden"

Gör så här:

1. Rita en cirkel på ett papper och klipp upp ett snitt in till mitten.
2. Vik pappret till en kon och limma eller tejsa fast kanterna så att du får en fin spets på raketen. Du kan också klippa ut en spetsig del av en äggkartong.
3. Måla delarna var för sig och låt dem torka! Det är svårt för barnen att vänta men resultatet blir bäst då. Tips, måla raketen med silverfärg och dekorera med glitter! Oaaaa!
4. Klipp under tiden en 5 x 15 cm lång remsa som ska bilda elden från raketen. Lämna en cm upptill på pappret så att du kan limma fast den inuti rullen. Gör gärna remsan i dubbelt papper, tejsa ihop den så att den passar i rullen, limma överdelen och sätt fast den i rullen. Blir det för mycket "eld" klipper du av remsan lite.
5. Trä på en pärla på ett snöre och dra sedan snöret underifrån igenom konen/äggkartongdelen med hjälp av en nål så att raketen kan hänga fritt i luften. Den är ju på väg upp i rymden
6. Fäst konen upptill på rullen genom att sätta lim på insidan av konen
7. Dekorera raketen och den kan starta.
8. Samlas vid annat tillfälle och låt barnen visa upp sin/sina raketer. Vilken plats i rymden kommer raketen att åka till? Månen? Mars? Jupiter? Eller någon annanstans i rymden? Berätta för varandra.

Exempel på startklara raketer



Exempel på en raket som flyger i rymden



Vill ni visa upp era Curiosum-aktiviteter på sociala medier?

Fota och ladda upp några ögonblicksbilder från er aktivitet på Instagram eller Facebook. Tagga inlägget med #curiosumskola. Ni måste ha en öppen profil för att vi ska kunna se och dela era foton.

Eller mejla oss bilderna till mejladress nedan.

Vi väljer ut några av alla inskickade bilder och publicera dem i Curiosums Facebook- och Instagramkanaler.

På grund av GDPR kan vi endast publicera bilder där barnen inte går att identifiera.

Koppling till läroplan

Efterarbets koppling till läroplan för förskolan, Lpfö 18

Förskolans uppdrag

Lek är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande

För barn är det lek i sig som är viktigt. I lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar fantasi och inlevelse. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva.

Kommunikation och skapande

Barnen ska ges tid, rum och ro till eget skapande. De ska få möjlighet att utforska, reflektera kring och beskriva sin omvärld. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans. Detta innebär att barnen ska få möjlighet att konstruera, forma och skapa genom att använda olika material och tekniker, såväl digitala som andra. På så sätt är skapande både ett innehåll och en metod i förskolan för att främja barnens utveckling och lärande.

Mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- fantasi och föreställningsförmåga,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.