

Rymdsafari

Före besöket

Nu är det snart dags för besök på Curiosum och Rymdsafari.

Här är ord och begrepp att prata om inför besöket.

**astronaut, raket, luft, luftmotstånd,
dragningskraft, jorden, månen, stjärna, stjärnbild**

Förslag på förberedande luftexperiment inför besöket.

Övning: Luftjägarna

Experiment i helgrupp och individuellt. Inomhus/utomhus.

Tid: ca 40-60 minuter

Till övningen behövs:

- Plastpåsar i olika storlekar
- Ritpapper, pennor och kriter

Gör så här:

1. Gemensamt

Ju yngre barnen är desto mer bör man fokusera på att observera och beskriva. Förklaringar är inte så meningsfulla för barn under 9 - 10 år. I förskoleåldern handlar det om att skapa nyfikenhet hos barnet. Utmana barnen att se naturvetenskapliga fenomen och handled barnet i att observera och beskriva det ni ser och upplever genom att använda ord och bilder.

Samla barnen och fundera tillsammans om begreppet luft.

Till exempel:

- Vad är luft?
- Var finns luft?
- Kan man se luft?
- Kan man känna luft?

Berätta att ni ska vara luftjägare för en stund och försöka fånga luft.

OBS! Kvävningsrisk med plastpåsar.

- Hur kan vi fånga luften som finns omkring oss?
- Placera ut plastpåsar i olika storlekar synliga för barnen.
- Kan barnen själva komma fram till att det går att använda sig av påsarna för att fånga luft?

2. Enskilt

Bra utomhusaktivitet för att stimulera rörelseglädjen.

Alla barnen har en plastpåse vardera och samlar luft. Låt barnen byta påsar mellan varandra för att undersöka olika storlekar. Uppmuntra barnen att försiktigt klämma och känna på påsen.

3. Återsamling

Samla barnen och prata om vad som observerades i experimentet.

Avsluta med att alla duktiga luftjägare ritar hur det såg ut när de fångade luft med plastpåse.

Koppling till läroplan

Förarbetets koppling till läroplan för förskolan, lpfö18

1. Förskolans värdegrund och uppdrag

Förskolans uppdrag

Omsorg, utveckling och lärande

Förskolan ska stimulera barnens kreativitet, nyfikenhet och självkänsla. Barnen ska få möjlighet att förundras och utveckla sin förmåga att utforska, kommunicera och reflektera. Utbildningen ska stimulera barnen till att ta initiativ och ansvar samt ge dem möjlighet att arbeta både självständigt och tillsammans med andra.

Utbildningen ska uppmuntra och utmana barnen att pröva sina egna och andras idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling.

Barnen lär sig genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande men också genom att iakttä, samtala och reflektera. Barnens lärande kan bli mångsidigt och sammanhängande om arbetssätten varierar och miljön är utmanande och stimulerande samt lockar till lek och aktivitet. Utbildningen ska ge utrymme för barnens egna initiativ, fantasi och kreativitet. Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen, både utomhus och inomhus och i varierande miljöer.

Mål och riktlinjer

Omsorg, utveckling och lärande

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik