

# Shelter

## Efter besöket

Tack för besöket på Curiosum och Shelter.

Här finns förslag på uppföljande övningar efter besöket.

## Övning: Barnkonventionen

Diskussionsuppgift i grupper, förslagsvis i samma grupper som vid besöket på Curiosum.

Vissa delar av detta material är från FN:s flyktingorgan [UNHCR](https://www.unhcr.org/neu/se),  
<https://www.unhcr.org/neu/se>

## Till läraren

- Ladda ner eller skriv ut barnkonventionen, <https://unicef.se/rapporter-och-publicationer/affisch-barnkonventionen>, och dela ut.
- Vad är barnkonventionen? Barnkonventionen kom till för att trygga barns speciella behov och deras ställning i de vuxnas värld. UNICEF, FN:s barnfond, arbetar över hela världen för att förverkliga FN:s konvention om barnets rättigheter. Insatserna bygger på principen att de barn som har det sämst ska få hjälp först – oavsett nationalitet, religion eller landets politiska ledning. I barnkonventionen står vilka rättigheter alla barn ska ha, oavsett barnets hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, funktionsnedsättning eller ställning i övrigt.

## Elevuppgift

Under rollspelet på Curiosum tvingades eleverna välja bort 8 stycken behov/önsksningar som de avstår ifrån. Totalt fanns det 16 stycken:

- Näringsrik mat
- Rent vatten
- Möjlighet att utöva sin religion
- Möjlighet att uttrycka sin åsikt
- Smartphone
- Semesterresor
- Skydd mot utnyttjande och att bli lämnad
- Cykel
- Sjukvård
- Eget rum
- Hamburgermåltider
- Utbildning
- Wifi – uppkoppling mot trådlöst nätverk
- El
- Ren luft
- Skydd mot diskriminering



- Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom.

#### **Centralt innehåll i årskurs 7-9**

##### *Individer och gemenskaper*

- Immigration till Sverige förr och nu. Integration och segregation i samhället.

##### *Rättigheter och rättsskipning*

- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.
- Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.
- Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.

##### *Beslutsfattande och politiska idéer*

- Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.

#### **Kursplan – svenska**

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

#### **Centralt innehåll i årskurs 4-6**

- Tala, lyssna och samtala
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.

#### **Centralt innehåll i årskurs 7-9**

- Tala, lyssna och samtala
- Att leda ett samtal, formulera och bemöta argument samt sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.