

# Shelter

## Före besöket

Nu är det snart dags för besök på Curiosum och Shelter!  
Här finns förslag på förberedande övningar inför besöket.

### Övning: Vad är ett hem?

Diskussionsuppgift enskilt och i helklass

Tid: ca 30-40 min,

Låt eleverna enskilt skriva ner sina tankar om vad som menas med ett hem.  
Vad tänker de på när de hör ordet, vad är ett hem för dem?

Diskutera elevernas svar tillsammans i klassen.

Samma uppgift kan göras efter besöket på Curiosum för att se om deras tankar förändrats.

### Viktiga ord och begrepp

Diskussionsuppgifter i grupp

Tid: 30-40 min

Låt eleverna gruppvis arbeta med begreppen som de kommer att stöta på under arbetet med Shelter.

- Religionsfrihet - Möjlighet att få ha den religion man vill och att fritt få utöva sin religion.
- Yttrandefrihet - Att man kan och får uttrycka sin åsikt utan risker för negativa konsekvenser.
- Skydd mot utnyttjande och att bli lämnad – Skydd mot barnhandel, barnarbete, sexuellt utnyttjande m.m.
- Skydd mot diskriminering – Skydd mot att bli särbehandlad på grund av kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

### Koppling till läroplan

Förarbetets koppling till läroplan för grundskolan, Lgr 11

Kursplan – svenska

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift

**Centralt innehåll i årskurs 4-6***Tala, lyssna och samtala*

- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.

**Centralt innehåll i årskurs 7-9***Tala, lyssna och samtala*

- Att leda ett samtal, formulera och bemöta argument samt sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.

**Kursplan – samhällskunskap**

Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar,
- analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv,
- reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

**Centralt innehåll i årskurs åk 4-6***Individer och gemenskaper*

- Familjen och olika samlevnadsformer. Sexualitet, könsroller och jämställdhet.
- Sociala skyddsnät för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället.

*Rättigheter och rättsskipning*

- De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.
- Samhällsresurser och fördelning
- Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom.

**Centralt innehåll i årskurs 7-9***Individer och gemenskaper*

- Immigration till Sverige förr och nu. Integration och segregation i samhället.

*Rättigheter och rättsskipning*

- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.

- - Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.
  - Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.

*Beslutsfattande och politiska idéer*

Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.